**Vorlage zum Lernbericht**

Lernbericht

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name |  | Schuljahr |  |
| Vorname |  | Schule |  |
| Geburtsdatum |  | Schulort |  |
| Klasse/ Stufe |  | Bericht per |  |

|  |
| --- |
| Förderthemen (Stichwort wie z.B. Mathematik 3. Klasse Multiplikation) |
| Deutsch |  |
| Mathematik |  |
| Sozialpädagogik |  |
| Logopädie |  |
| Psychomotorik  |  |
| UK |  |
| ... |  |
| .... |  |
| .... |  |
| .... |  |

|  |
| --- |
| pädagogisch-therapeutische Massnahmen (Anzahl Lektionen) |
|  | Logopädie | Wochenlektion |
| Bewegungstherapie | Wochenlektion |
| Psychomotorik | Wochenlektion |
| Einzelförderung | Wochenlektionen |
| etc. |  |

Einschätzung der aktuellen Entwicklungsbereiche nach ICF - (3-5 Sätze) ---- Zone der aktuellen Entwicklung

Auswahl treffen von Bereichen

Allgemeines Lernen

Spracherwerb und Begriffsbildung

Lesen und Schreiben

Mathematisches Lernen

Umgang mit Anforderungen

Kommunikation

Bewegung und Mobilität

Für sich selber sorgen

Umgang mit Menschen

Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Einschätzungen entlang der Förderziele aus dem Standortgespräch:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lebensbereich nach ICF / Förderschwerpunkt***z.B. Umgang mit Anforderungen / Spracherwerb und Begriffsbildung oder Sprache / Mathematik* |  |
| **Grobziel / Kompassziel aus SSG***Hier steht das Ziel aus dem Schulischen Standortgespräch* |  |
| **Beobachtungen** |  |
|  |  |
| **Evaluation***Das Ziel wurde erreicht/teilweise erreicht/nicht erreicht.***Wichtige Hinweise für das nächste Schuljahr***Hier soll formuliert werden, was für den Schüler im nächsten Schuljahr in diesem**Förderschwerpunkt zu beachten ist.* |  |
| **Lebensbereich nach ICF / Förderschwerpunkt***z.B. Umgang mit Anforderungen / Spracherwerb und Begriffsbildung oder Sprache / Mathematik* |
| **Grobziel / Kompassziel aus SSG***Hier steht das Ziel aus dem Schulischen Standortgespräch* |
| **Beobachtungen****Evaluation***Das Ziel wurde erreicht/teilweise erreicht/nicht erreicht.***Wichtige Hinweise für das nächste Schuljahr***Hier soll formuliert werden, was für den Schüler im nächsten Schuljahr in diesem**Förderschwerpunkt zu beachten ist.* |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Verantwortliche Lehrperson |  |
|  | Datum |  | Unterschrift |   |
|  |  |  |  |
| Eingesehen durch die Eltern |  |  |  |
| Ort |  | Datum |  | Unterschrift |  |
| Ort |  | Datum |  | Unterschrift |  |